

## *Думать трудно...*

Я вспомнил Лакатоса. Имре.

Это было в конце шестидесятых.

Тонкая книжка «про науку». Таких тогда было много и 50 000. «Доказательства и опровержения». Потёрта... На труднодоступной верхней полке. Чистая. Тогда я еще не делал на полях пометок.

Вспоминаю, что я ее читал с большим напряжением. У нее был подзаголовок «Как доказываются теоремы» Зачем это мне? Я работал на кафедре кристаллографии, но активно не интересовался геометрической кристаллографией. Зачем же?

Это был период острого ощущения неполноценности моего образования, моего умения думать, защищать свое, тогда еще только нарождавшееся.

Это было чистое наслаждение, трудное, но наслаждение – ходом мысли «Учителя» и его учеников Альфа, Бета, Гамма – были и другие. Они разбирали, ну совершенно не нужные мне представления о многогранниках в понятиях соотношений количеств вершин, ребер и граней. Они от простой фигуры дошли до геометрии рамы картины и все говорили и думали, и думали, говоря, и говоря, думали, и снова... и снова....

И это длилось долго и напряженно, а в моей голове с трудом ворочались их доводы,... соображения, ...утверждения... и вновь, ...и вновь.... опровержения очевидных, с таким трудом обоснованных и, казалось, окончательно доказанных вещей.

Я отходил от книги с шумом в голове, но получив какое-то физическое удовлетворение.

Как часто я им доверял! чтобы они меня вновь и вновь опрокидывали – находя отрицание уже совсем очевидному, а оказывалось, что они опять правы!

Ну, ладно. Пройдем дальше.

Ага – тут я вас понял.

А потом был опять поток мыслей, и где-то происходил сбой.

Ну, почему ЭТО так!?

Брошу! Больше не могу.

Назавтра рука опять тянется к книге. Ладно, чего они там в мое отсутствие намолотили?

А. Вчера я ТУТ застрял. Прочту еще раз. А, ничего, – вроде, ничего... Так. Это как-то прояснилось. .... Здесь - опять не ладно. Ну, еще разок. М е д л е н н о... Смысл слов ...Вот. Тут они немного пропустили. Я бы добавил несколько слов, было бы яснее. ДЛЯ КОГО? Для школьника – да, яснее. А мне скоро сорок – пора бы уже научиться понимать и без этого пояснения. Кажется, уложилось. Прочтем еще раз. Да, вроде все в порядке. Дальше страница, ничего... идет.

Здесь самый умный – Альфа – ему учитель никогда не помогает. Бета – чуть послабее.

Гамма – мне всегда понятен. Ну, вот и определились, на их уроках я был бы твердым троечником.

Внутри оправдание «Но я же не должен доказывать теоремы!» Да, молодец – не должен.

А думать!

Читай дальше!

И так, наверное, месяц-полтора. Я ее не дочитал до конца. Напряжение все росло, их соображения становились все труднее... для соображения моего и, наконец, оправдывая себя тем, что «ну никак некогда», я остановился где-то в районе начала третьей четверти текста.

Не дочитал.

Да, не дочитал, но это ощущение радости общения с людьми умнее себя, просветления от понимания, сохранилось на десятки лет. Наверное, то общение помогло мне в построении и защите Того, что потом сорок лет не воспринималось, не понималось и отвергалось.

НО. БЕЗ ОПРОВЕРЖЕНИЯ – на Это были не способны...

Наверное, ОНИ НЕ ЧИТАЛИ ЛАКАТОСА